|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Содержание извлекаемой информации | Сложность текста | Тип текста по характеру | Тип текста по содержанию | Объем текста | Время выполнения | Формат предъявления | Способ восприятия |
| 4 | Объект и действия объекта(КМ-сентябрь, декабрь) | Лишняя информация не более 5% | Сплошной текст, разделенный на абзацы по количеству частей | Повествование или описание | 200 слов | 20-25 минут | Простой план | Самостоятельное чтение |
| Явление и его последовательность (этапы)(КМ-январь, май) | Лишняя информация не более 10% | Сплошной текст, разделенный на абзацы по количеству частей | Повествование или описание | 200-250 слов | 20-25 минут | Простой план | Самостоятельное чтение |
| 5 | Объект и действия объекта(КМ-сентябрь, март) | Лишняя информация не более 10% | Сплошной текст, разделенный на абзацы по количеству частей | Повествование с элементами описания + изображение | 250 слов | 20-25 минут | Простой план | Самостоятельное чтение, рассматривание картинки |
| Объект и характеристики объекта(КМ-январь, май) | Лишняя информация не более 10% | Сплошной текст, разделенный на абзацы по количеству частей | Повествование с элементами описания + изображение | 250 слов | 20-25 минут | Вопросный план | Самостоятельное чтение, рассматривание картинки |
| 6 | Объект и характеристики объекта, либо явление и его признаки(КМ-сентябрь, март) | Лишняя информация не более 10% | Сплошной текст, разделенный на абзацы по количеству частей | Повествование с элементами описания + изображение | 250 слов | 20-25 минут | План-опорная схема | Самостоятельное чтение, рассматривание картинки |

**Матрица формирования умения составлять план текста**